



SAUVER LA LIBERTÉ D'EXPRESSION

Monique CANTO-SPERBER

Espaces libres-POCHE

En librairie le 25 août 2022

LE LIVRE

Jusqu'où ? Jusqu'où laisser les apprentis censeurs d'aujourd'hui définir ce qu'on peut dire et ce qu'il faut taire ? Jusqu'où tolérer que défoulements et protestations envahissent le monde numérique ? Jusqu'où supporter que des extrémistes privatisent les règles de la parole, refusent le débat et installent leur hégémonie ? La parole publique est déjà l'objet d'un rapport de forces, elle sera demain l'enjeu d'un conflit. Le temps des injonctions est révolu, il faut désormais résister.

La parole fait mal, change le seuil du tolérable et peut même réduire au silence. Il est donc légitime de la limiter, mais au plus près des délits et sans censure préventive. Bien sûr, on peut tout dire, mais pas n'importe comment et à condition de ne pas vouloir être seul à parler. Le concept moderne de liberté d'expression fut forgé entre le XVII^e et la fin du XVIII^e siècle. Les outils numériques, le multiculturalisme, la démocratisation de la parole l'ont rendu peu à peu inadéquat pour régler la parole publique. Fidèle à la tradition libérale, ce livre revient sur l'histoire de la liberté d'expression et en renouvelle le sens, comme la garantie de la plus grande diversité de points de vue.

Pour la défendre, une philosophie des limites, des concepts sobres, des moyens inventifs seront plus utiles qu'une croisade. Ne pas se lamenter sur l'état des choses, mais combattre pour ne pas nous retrouver un cadenas sur la bouche et une prothèse dans la tête.

L'AUTRICE

Directrice de recherche au CNRS, philosophe, spécialiste de la philosophie antique et de la pensée morale et politique, **Monique Canto-Sperber** a notamment publié *La morale du monde* (PUF, 2010) ; *L'idée de guerre juste* (PUF, 2010) ; *La philosophie morale* (avec Ruwen Ogien, PUF, rééd. 2017) et *La fin des libertés ou comment refonder le libéralisme* (Laffont, 2019).

Frédérique Pons ☎ 01 42 79 10 93 / 10 02
frederique.pons@albin-michel.fr